

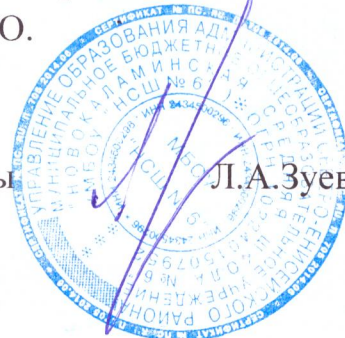
- рекомендовать родителям: читать своим детям и вместе с ними, обсуждать прочитанную книгу вместе, разговаривать с детьми о том, что они читают, или о том, что можно прочитать.

3. Заместителю директора школы по УВР Шишкиной Н.Ю. провести обучающий семинар с учителями начальной школы по результатам аналитической справки КДР 4 ЧГ 2023г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора школы по УВР Шишкину Н.Ю.

Директор школы

Л.А.Зуева



Ознакомлены:
Шишкина Н.Ю.
Стрелкова М.С.
Сиваева Н.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКАЛАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»
Юбилейная ул., 25 п.Новая Калами, Северо-Енисейский район,
Красноярский край, 663289 тел., факс 8(39160)24-2-26 e- mail: nkalami-sch6@mail.ru
ОГРН 1022401507952 ИНН/КПП 2434500296/243401001

ПРИКАЗ

12 апреля 2023 года

№ 45

п. Новая Калами

О результатах КДР 4 по ЧГ в 4 классе в 2023 г.

На основании аналитической справки о результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе в 2023 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям начальной школы Шишкиной Н.Ю., Стрелковой М.С., Сиваевой Н.В.:

- на всех уроках, предусматривающих работу с текстами (математика, окружающий мир, литературное чтение), изучая разные темы, события, закономерности, ставить перед учениками вопрос – «почему так?», обсуждать и выбирать верную версию из нескольких предложенных на основе логических умозаключений,
- для различения верных и неверных (не соответствующих тексту) утверждений – предлагать их не только в виде проверочных работ, опросов, но и в виде игры «Правда ли, что?..» по прочитанным параграфам учебника или художественным текстам,
- для установления связи «тезис – аргумент» использовать элементы игры в парной и групповой работе: «Докажите друг другу», «Приведите свои аргументы», «Поспорили два человека, кто прав?» и т.п.,
- с целью совершенствования читательских умений учащихся продолжить использовать в процессе обучения учебному предмету задания, направленные на формирование разных групп умений,
- в качестве материала на уроке использовать в том числе и не сплошные тексты (рисунки, диаграммы, таблицы со словесными подписями, графики, карты), как вариант – сопоставление сплошных и не сплошных текстов.

2. Классному руководителю Сиваевой Н.В.:

- довести до сведения родителей (законных представителей) результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности на итоговом классном родительском собрании,